|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | **التاريخ** | تحليل | **الحصة** | |
|  | **القسم** | الدوال المرجعية | **المحور** | |
| ساعة | **المدة** | الدالة مقلوب | **الموضوع** | |
|  | **المعارف المكتسبة** | تحديد اتجاه التغير و التمثيل البياني للدالة مقلوب | **الكفاءات المستهدفة** | |
| الكتاب المدرسي | **المراجع** | السبورة + المسطرة | **الوسائل البداغوجية** | |
| **مراحل الدرس** | | | | **سير الدرس** |
| **نشاط:**  نعتبر الدالة المعرفة بـ : . و هو تمثيلها البياني في معلم متعامد .   1. عين مجموعة تعريف الدالة 2. أدرس اتجاه تغير الدالة على كل من المجالين  و ثم شكل جدول تغيراتها. 3. أدرس شفعية الدالة ثم فسر النتيجة بيانيا 4. استعن بجدول قيم مساعدة لإنشاء منحنى الدالة   الدالة مقلوب   |  | | --- | | *تعريف: الدّالة "مقلوب" هي الدّالة المعرفة على المجموعة ، والتّي ترفق بكلّ عدد حقيقي*  *غير معدوم مقلوبه  .*  *إذا رمزنا إلى الدّالة مقلوب بالرّمز ، نكتب  أو* |   *نتائج:*   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |  1. الدّالة "مقلوب" متناقصة تماما على كلّ من المجالين  و 2. *جدول تغيرات الدالة مقلوب* 3. التمثیل البیاني للدالة مقلوب في مستو منسوب إلى معلم متعامد متناظر بالنسبة إلى المبدأ  ويسمى قطعا زائدا. 4. الدالة مقلوب دالة فردية.   تمرين 28 ص 108  نعتبر f الدالة المعرفة على المجموعة  بـ :   1. أدرس تغيرات الدالة f وشكل جدول تغيراتها 2. مثل بيانيا الدالة f على المجموعة  في معلم متعامد ومتجانس.   الحل :  لدينا الدالة مقلوب  متناقصة تماما على كل من المجالين  و  أ) - دراسة اتجاه تغير الدالة  على كل من المجالين و  من أجل كل و من المجالين  و  لدينا  معناه  وهذا يعني  أي :   * اذن : الدالة متناقصة تماما على كل من المجالين  و  ومنه جدول تغيرات الدالة  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   ب)- تمثيل بيانيا الدالة f على المجموعة  في معلم متعامد ومتجانس. | | | | النشاط الإستكشافي  البناء والترسيخ  التقييم |